



À la Commission scolaire des Samares

L'École St-Roch l'Achigan à l'ère des nouvelles technologies



Force est de constater que l'avènement de l'Internet et des nouvelles technologies de l'information et de la communication ont bouleversé de façon fulgurante notre société. Plus récemment l'apparition du web 2.0 élargissait encore davantage la vaste toile planétaire et le web 3.0 est aujourd'hui à nos portes. En tant qu'établissement d'enseignement forgeant la relève la Commission scolaire des Samares a emboîté le pas vers cette modernité en se distinguant par l'implantation de volets et programmes d'études avant-gardistes visant la réussite des élèves de la région de Lanaudière.

L'équipe de OmniTic, Peggy Houle (directrice), Luc Fournier, Raymond Malchelosse, Stéphane Brousseau (enseignants ressources Omnitic).



OmniTic... Pour un renouveau pédagogique!

En septembre dernier, la Commission scolaire des Samares poursuivait sa vision en restaurant, à l'École secondaire l'Achigan, le programme OmniTic (Ouverture sur le Monde Nouveau intégrant les Tic). Le renouveau pédagogique étant situé au cœur de ses objectifs et de ses valeurs, la directrice de l'école, Peggy Houle, décidait d'aborder le tournant du 21^e siècle en investissant dans le développement de la technologie de l'information et des communications (TIC). Pour réaliser la mise sur

le pied de ce volet, elle s'est entourée de trois enseignants spécialisés: Luc Fournier, Stéphane Brousseau, Raymond Malchelosse et un technicien en informatique. Ces derniers viennent soutenir le corps professoral et les élèves dans l'implantation théorique et pratique du projet OmniTic.

Pour l'École secondaire l'Achigan, offrir l'opportunité et le choix aux jeunes lanaudois de suivre une formation didactique à partir de leur personnel, c'est un pas de plus vers la

réussite scolaire! Cette méthode d'enseignement suscite beaucoup d'intérêt et une grande motivation chez les jeunes de cette nouvelle génération appelée la « e-Génération » à l'affût des diverses plateformes multimédia et très exigeante au niveau des communications. Tout en leur offrant des outils informatiques qui leur permettent de devenir conscients de leur propre stratégie d'apprentissage, les élèves apprennent à maîtriser de façon pertinente et consciencieuse

leur environnement informatique et social.

Étudier en s'éduquant

Le volet OmniTic comprend actuellement un groupe de 32 élèves qui, ensemble, évolue tout au long de leur cinq années d'études du secondaire. Les jeunes inscrits dans ce programme innovateur poursuivent le programme pédagogique établi par le Ministère de l'Éducation en utilisant bien sûr le matériel scolaire mais en employant aussi des outils différents pour parfaire leurs connaissances. Les enseignants se servent de logiciels didactiques, de plate-forme de collaboration et de divers sites web partagés par les institutions d'enseignement de partout à travers le monde. La classe devient un réseau social interactif où l'élève est relié avec ses pairs et son professeur. Le professeur peut suivre l'évolution de l'enfant et prendre connaissance de façon instantanée du progrès ou des difficultés de l'élève. Le jeune partage ainsi son dossier personnel, ses travaux et peut les remettre à son professeur sans utiliser aucun format papier. Les



professionnels agissant comme personnes ressources dans le volet OmniTic accompagnent étroitement l'enseignant et le groupe en apportant leur soutien tout en les sécurisant dans l'appropriation de ces nouvelles technologies d'enseignement. Le rayonnement de ce nouveau groupe a un effet d'entraînement et d'engouement chez tout le corps professoral de l'École secondaire l'Achigan qui est très fière d'avoir complété son virage technologique déjà amorcé, il y a cinq ans. En effet, l'école peut desservir tous les groupes en classe informatique depuis quatre ans.

Être responsable de son identité numérique

Cette nouvelle façon d'enseigner et d'étudier permet de sensibiliser et de mieux préparer les jeunes dans leur intégration au marché du travail et à la société actuelle. On leur apprend à maîtriser l'impact de l'univers du réseau informatique mondial et à devenir des utilisateurs aguerris, dynamiques et outillés tout en étant sensibles à leur identité numérique. Le programme OmniTic favorise notamment chez l'élève la motivation, le désir d'apprendre, le développement du sens des responsabilités et l'autonomie. À la fin de ses études secondaires, en plus de son bagage scolaire, l'enfant aura acquis une excellente autonomie et une connaissance approfondie envers les nouvelles technologies de l'information et des communications.

